

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №382
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.01.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом исполняющего
обязанности директора
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга
от 31.01.2023 № 33-од

**Отчет
о выполнении программы развития ГБОУ СОШ № 382 Красносельского района Санкт–Петербурга за 2022 год.**

1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга
2	ФИО руководителя ОУ	Новикова М.Э.
3	ФИО руководителей проектов ОО в рамках реализации ПР	Новикова М.Э., Мордвинцева И.О., Кожина Н.Ю., Маслова С.С., Черненко С.А., Каткова Е.Ю.
4	Реализация целевой программы ПР	<p>Программа развития ГБОУ СОШ № 382 Санкт–Петербурга представляет собой нормативно–управленческий документ, который являлся средством интеграции потенциала и мобилизации всех ресурсов школы (кадровых, информационно–методических, материально–технических) на достижение целей деятельности учебного заведения, а также средством проектирования основных положений данной программы в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Программа развития школы призвана обеспечить достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие школьной образовательной системы, согласованной с системой образования Красносельского района, обеспечивающей получение современного конкурентоспособного образования детьми и подростками, что является условием формирования конкурентоспособной личности, развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя. <p>Работа школы была связана с решением актуальных, отражающих современные образовательные тенденции, вектор развития школьного образования проблем построения учебно-воспитательного процесса на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающих интеллектуальное и общее нравственное воспитание, подготовку учащихся к осознанному профессиональному выбору; создания воспитательно–образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.</p>

Реализация стратегических целей программы (обеспечение позитивной динамики развития школы как образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества образования, подготовку ученика, адаптированного к требованиям современного общества, отличающегося готовностью к непрерывному образованию на основе умения учиться, высокой социальной и профессиональной мобильностью) позволила учебному заведению создать оптимальные условия для самоопределения личности, самопознания собственных способностей, желаний, интересов, реальных возможностей; обеспечения человека знаниями, умениями, навыками, способствующими максимально возможному проявлению его способностей в продуктивной деятельности.

Общественная значимость результатов реализации целей программы развития подтверждается потребностью общества в воспитании знающей, обладающей высоким уровнем культуры, сформированными поведенческими, ментальными основаниями личности.

Продуктивность реализации целей программы развития школы в 2022 году отражают показатели–индикаторы социально–культурной результативности деятельности учебного заведения:

1) соответствие целей программы развития школы современным тенденциям развития образовательной системы Российской Федерации: (показатели-индикаторы: максимальная ориентация школы на «заказ» государства (внедрение ФГОС 2021; реализация ПООП, Примерной программы воспитания, использование ЦОС), потребности ребёнка, социума, рынка образовательных услуг; открытость и гибкость системы образования; реализация вариативного обучения; вариативность способов освоения образовательных программ; построение образовательных программ профильных классов; позитивная оценка деятельности школы родителей, выпускников, местного образовательного сообщества и других потребителей и экспертов образовательных услуг школы.

2) высокий уровень качества образования в школе: а) достижения школьников в учебной деятельности (показатели индикаторы: высокое качество обученности, успеваемость); б) достижения в творческой деятельности, предполагающей применение знаний, природных и приобретенных способностей, эмоционально-волевых качеств в нестандартной ситуации (показатели–индикаторы: сертифицированные результаты участия: грамоты, дипломы, статьи); в) суммарный показатель воспитанности учеников (показатели–индикаторы: гражданская и психологическая зрелость выпускников, их способность к сознательному и ответственному выбору своей жизненной траектории); г) отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; д) высокий уровень толерантности субъектов учебно-воспитательного процесса;

Сравнительные данные, отражающие эффективность реализации программы развития

Показатель эффективности Программы	Единица измерения показателя	2021–2022
Эффективность работы по созданию условий совершенствования качества	Повышение качества результатов ОГЭ	да
	Повышение качества результатов ЕГЭ	да
	Повышение процента охвата детей программами дополнительного образования	65%
	Доля учителей, владеющих ИКТ-компетентностью	100%

	образования	Использование информационных технологий в педагогической практике	100%			
		Реализация творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в конкурсах и проектах				
		Создание системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнёрами	60%			
	Эффективность работы по формированию здорового образа жизни	Систематический контроль за состоянием физического и психического здоровья учащихся оказание квалифицированной помощи нуждающимся в ней детям в условиях школы, при невозможности – своевременное направление на консультацию специалистов	100%			
		Постоянная связь с родителями, их консультирование, вовлечение их в деятельность школы по формированию ЗОЖ	100%			
	Данные, характеризующие положительную динамику результативности образовательной деятельности					
	2020–2021 уч. год					
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			1267\	51%	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку				3,8	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике				3,6	
Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по русскому языку				4,4		
Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по математике				3,6		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку				77		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)				54		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (база)				4,4		
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:				14%		
Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году						
Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:		Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
			Всего		в т. ч. особого образца	
			Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9класс)		99	98	98	8	8

2. Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	51	51	100	9	18
Итого:	150	149	99	17	11

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что ученики 11-х классов на экзаменах показали повышенные и ожидаемые результаты. Высокий средний балл по русскому языку и литературе, ожидаемо хорошие результаты по обществознанию и географии. Больше всего высоких баллов по русскому языку (22 человека с более 81 баллом). 90 и более баллов на ЕГЭ у следующих обучающихся 11-х классов:

Русский язык

Волкова Яна – 94 (учитель Щеглова А.А.)
 Духина Анастасия -91(учитель Лаврухина Н.В.)
 Кенжаев Рахимджон-94(учитель Лаврухина Н.В.)
 Коган Виктория -94(учитель Лаврухина Н.В.)
 Марченков Яков-94(учитель Лаврухина Н.В.)
 Павлова Ульяна-100(учитель Лаврухина Н.В.)
 Русанова Ольга-96(учитель Лаврухина Н.В.)
 Стасенко Виктория-94(учитель Лаврухина Н.В.)
 Токмина Елена-96(учитель Лаврухина Н.В.)
 Тюрькова Анастасия -91(учитель Щеглова А.А.)

Литература

Понизовская Елизавета-91 (учитель Щеглова А.А.)

Обществознание

Асс Анна-90 (учитель Шишлов Д.Н.)

Английский язык

Волкова Яна-92 (учитель Перевезенцева Н.Н.)
 Павлова Ульяна -94(учитель Перевезенцева Н.Н.)

Информатика

Марченков Я.-98 (учитель Петрова М.Д.)

Динамика победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	ШЭ кол-во победителей	ШЭ кол-во призеров	Количество участников
2019-2020	16	43	309
2020-2021	3	61	363
2021-2022	13	93	497

Районная олимпиада школьников с ОВЗ в 2021-2022 учебном году

С 12.11.2021 по 22.12.2021 состоялась районная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Знайка». Среди 8 школ района участвовали и обучающиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ № 382: 10 человек по русскому языку, 7 человек по математике, 2 – по ИЗО, 1 – по географии и 1 – по истории.

Результат олимпиады:

класс	Количество участников (призеры)				
	русский	математика	география	история	ИЗО
5 Д	-	3 (1)	1 (1)	-	2
6Г	3	3	-	1	-
7Г	3 (1)				
8Б	1				
9Г	3	1 (1)			
итого	10 (1)	7 (2)	1 (1)	1	2

Ученики 6-г класса (ОВЗ) приняли участие в **Первой Международной олимпиаде по русскому языку для 1-6 классов**. Организатор олимпиады – образовательный портал «Продленка орг.» **Итоги:** Сушенкова Анастасия – победитель, 2 место; Ходжаев Матвей – победитель, 2 место.

Анализ результатов олимпиады показал, что участие во Всероссийской олимпиаде школьников становится массовым, активно принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В 2021-2022 учебном году 75% обучающихся попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. В 9-11 классах обучающиеся уже осознанно подходят к выбору предмета, и если готовиться к олимпиаде, то это даёт возможность реализоваться и на городском, и на заключительном этапах. Внеурочная деятельность в 5-11 классах с одарёнными детьми создаёт условия для развития познавательного интереса талантливых детей и углублённого изучения предмета, что является основой для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Для совершенствования качества школьного образования в соответствии со стратегическими задачами развития образования в РФ, Санкт-Петербурге и развития профессиональной компетенции в течение 2022 года количество учителей школы, обучившихся на курсах повышения квалификации:

- на федеральном уровне – 45;
- на региональном уровне – 37;
- на районном уровне – 9;

Количество учителей, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года:

- на федеральном уровне – 10;
- на региональном – 6.

Также учителя работали с Конструктором индивидуальных траекторий профессионального роста, проходя индивидуальный образовательный маршрут.

Усилено внимание педагогических работников на новые результаты общего образования, связанных с формированием и развитием у обучающихся функциональной грамотности, метапредметных и личностных результатов, качеств конкурентноспособной личности.

По планам ШМО учителей в течение учебного года проводились заседания педагогов, где решались вопросы по осуществлению методического сопровождения педагогов при переходе к обновленным ФГОС ООО, освоению и использованию в учебном процессе личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего эффективность и комфортность обучения всех категорий обучающихся, организации подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ.

Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных конференциях и семинарах, мастер-классах как докладчики и участники:

Методическая работа МО учителей математики

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)
Вебинар	Экономическая задача в профильном ЕГЭ по математике 2022 г.	29.09.21	Знакомство с различными способами решения.
Вебинар	"Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года".	15.10.21	Знакомство с новой литературой и решение задач.
Вебинар	"Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями".	7.11.21	Познакомились с возможностями специализированной платформы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике parta.school , узнаете о способах включения интерактивных домашних заданий в учебный процесс для повышения результатов и мотивации учащихся, получите подробные разъяснения о методике, заложенной в основу продукта.
Вебинар	"Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике".	9.02.22	Обсуждение новых задач, подходы к решению.

Вебинар	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики.	15.02.22	Обсуждение решений задач.
Вебинар	Методика обучения решению задач на проценты.	22.03.22	Знакомство с методикой.
Вебинар	Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.	19.04.22	Знакомство с критериями оценивания, изменения.
Семинар	Адаптация и мотивация. Связь и взаимовлияние на эффективность процесса обучения.	22.09.2021	Выступление на тему Понятие адаптации в педагогической теории.

Методическая работа МО учителей английского языка

Всероссийский семинар	Формирование функциональной грамотности– приоритетная задача ФГОС.	24.09.2021	Решения педагогических задач.
Всероссийский семинар	На волне современного образования: педагогический дизайн для «особого» ребенка.	12.09.2021	Обсуждение новых способов.
Конференция	Проблемы второклассников на уроках английского языка (на материалах линий УМК «Rainbow English» и «Dialogue with English»).	22.09.2021	Демонстрация эффективных педагогических практик.
Вебинар	В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа).	9.10.2021	Демонстрация эффективных педагогических практик.

<p>Онлайн-форум «Новые векторы в образовании: воспитание, предметные концепции, функциональная грамотность»</p>	<p>Применение технологии «перевернутый класс» (Flipped classroom).</p>	<p>27.10.21</p>	<p>Знакомство с сущностью педагогических технологий.</p>
<p>Городской практико-ориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»</p>	<p>Инновационные педагогические технологии в практике работы учителя английского языка.</p>	<p>31 октября 2021 г.</p>	<p>Демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач.</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»</p>	<p>Использование классических приёмов создания проблемных ситуаций на уроке английского языка (из опыта работы).</p>	<p>7 ноября 2021 г.</p>	<p>Демонстрация эффективных педагогических практик, обсуждение новых способов решения педагогических задач.</p>
<p>Всероссийский семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе»</p>	<p>Игровые технологии в преподавании английского языка.</p>	<p>13 ноября 2021 г.</p>	<p>демонстрация эффективных педагогических практик, обсуждение новых способов решения педагогических задач</p>

		Городской практико-ориентированный семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	Организация взаимодействия обучающихся в ходе выполнения проекта (из опыта работы учителя английского языка).	16 ноября 2021 г.	демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач.
		Всероссийский семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Педагогические технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе»	Технология проблемного обучения в практике работы учителя английского языка.	19 ноября 2021 г.	демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач.
		Городской практико-ориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике»	ЦОР на уроке английского языка: методические основы использования.	23 ноября 2021 г.	демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач.
		Участие в работе всероссийской творческой группы	«Интерактивные технологии в современной школе: организация урочной и внеурочной деятельности».	ноябрь	Знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач.
		Форум	1 всероссийский форум классных руководителей	9-10 октября 2021 г.	Раскрыть личный потенциал, как классного руководителя
		Подготовке уроков для «Телешколы» и для АППО	382	17 ноября	6 класс. Хотел бы ты жить в необычном доме?

Методическая работа МО учителей истории и обществознания

1. работа в составе жюри по проверке районной олимпиады по обществознанию.
2. участие в районном семинаре по противодействию коррупции.

Методическая работа МО учителей искусства и технологии

Всероссийский уровень: IV Всероссийский съезд педагогов «Моя страна»

Районный уровень: «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района СПб: подводим итоги, определяем перспективы...».

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы

Конференция	«Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних, диагностика, причины, профилактика».	27.10.2021	Рассмотрение вопросов о суицидоопасном поведении подростков.
Конференция	«От научных исследований к образовательной политике».	17.11.2021	Методики преподавания в условиях смешанного обучения.
Онлайн-марафон	«Прикладные инструменты и лайфхаки развития ребенка».	28.11.2021	Актуальные темы для родителей.
Вебинар	«Основные принципы создания электронных тестовых материалов на городском портале дистанционного обучения».	08.12.2021	Распространение опыта по использованию дистанционных образовательных технологий и городского портала дистанционного обучения.
Вебинар	«Методика преподавания литературы».	01.11.2021	Знакомство с сущностью педагогических технологий.
Всероссийский педагогический семинар	«Методика и принципы обучения русскому языку».	29.11.2021	Знакомство с сущностью педагогических технологий.
Онлайн-конференция	«Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального	28.12.2021	обсуждение эффективных способов взаимодействия педагога с учащимися и родителями.

		мастерства педагога».		
	Вебинар	«Виртуальная реальность: применение и перспективы в образовании».	15.11.2021	Знакомство с сущностью педагогических технологий .
	Участие в жюри районного этапа	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	ноябрь	Участие в жюри.
	Семинар	"Использование современных психолого-педагогических технологий для повышения мотивации в образовательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья".	27.04.2021	Знакомство с новыми психолого-педагогическими технологиями.
	Член жюри конкурса *Новые имена*	Всероссийский конкурс ЛИС (Литература - Интерпретация - Синтез) Конкурс *Новые имена* Приказ 23 от 19.01.2022 года	19.01.2022	Член жюри конкурса *Новые имена* Приказ 23 от 19.01.2022 года Всероссийский конкурс ЛИС (Литература - Интерпретация - Синтез) призер конкурса Кравченко В. в номинации *Слово о словах*.
	вебинар	Городской вебинар «Цифровизация образования в Санкт-Петербурге. Лучшие практики».	26.04.2022	Знакомство с сущностью педагогических технологий .
	семинар	Семинар по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников».	16.05.2022	Освоение роли проектировщика индивидуального образовательного маршрута, тьютора, повышение успешности учеников; повышение качества образования на основе взаимодействия, пластичности образовательного процесса, расширения

			горизонта планирования семьи и школы.
вебинар	Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей».	29.03.2022	Знакомство с сущностью педагогических технологий .
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Индивидуальный образовательный маршрут.	2021-2022	развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Участие в жюри районного этапа	Районная олимпиада школьников с ОВЗ .	Ноябрь 2021	Участие в жюри.
Участие в творческой группе по разработке олимпиадных заданий районного этапа	Районная олимпиада школьников с ОВЗ .	Ноябрь 2021	Участие в составе творческой группы.
Вебинар	«Сравнение стандартов «второго» и «третьего» поколений ФГОС, особенности примерных рабочих программ по русскому языку в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС.	Май 2022	Сравнение стандартов «второго» и «третьего» поколений, а также представление особенностей примерных рабочих программ по русскому языку в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС.
Семинар	"Использование современных психолого-педагогических технологий для повышения мотивации в образовательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья".	27.04.2022	Знакомство с новыми психолого-педагогическими технологиями.
Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Историзм и современность	28.04.2022	Знакомство с сущностью педагогических технологий .

	воспитания в детском общественном движении».		
Городской семинар-практикум	«ФГОС 2021. Проектирование уроков русского языка и литературы на основании примерных рабочих программ».	20.06.2022	Подготовка к реализации обновленного ФГОС ООО; освоение основных подходов к проектированию учебных занятий на основе требований примерных раб. программ.

Методическая работа МО учителей естественно-научного цикла

Форма повышения квалификации	Название тематика
Практический семинар	«Практика цифрового этикета. Деловое общение». 21.04.2022
Вебинар	1.«Планирование обучения биологии в 5 классе с учётом обновлённого ФГОС и ПРП в новом 2022–2023 учебном году» 12.05.2022 2.Вебинар, посвященный организации лабораторного занятия в 10 классе во внеурочной деятельности «Окрашивание молочно-кислых бактерий по методу Грама» (в рамках регионального проекта «Нескучная внеурочка») 3. 2 марта (среда), в 16.00 Вебинар для методического объединения учителей биологии и методистов по подготовке к ГИА-9 в 2022 году «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2022 году с учетом ФГОС ООО» с участием руководителей предметных комиссий (биология)» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Конференция Zoom	Совещание учителей биологии Красносельского района
Вебинар	Вебинар для экспертов ЕГЭ (15.09.21) и (20.10.21)
	Доклад на вебинаре «Применение дистанционных методов обучения и телекоммуникационных технологий в практике преподавания химии». (29.10.21)
	"О подготовке видео-уроков в 1 четверти для портала ДО".
Открытые уроки	Урок ДО «Валентность»
	Урок ДО «Закон сохранения массы веществ»
Вебинар» Первый Национальный психолого-педагогический институт .	Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьников.

	Конференции, семинары	<p>XIII Всероссийская конференция с Международным участием «Информационные технологии для Новой школы»- сертификат участника.</p> <p>Всероссийский обучающий проблемный семинар « Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)- выступление. Городской семинар учителей физики «Практические аспекты обучения решению физических задач в контексте ГИА)- выступление.</p>
	Семинар	1.«Реализация предметной области «Основы духовной нравственности культуры народов России» 2.Районный практико-ориентированный семинар «Преимущество ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе. Из опыта работы ГБОУ школа № 217.
	Повышение ступени образования	Магистерская программа. Географическое образование. Педагогическое образование.
	Проект РГПУ им. А.И.Герцена	«Продленка на удаленке»
	Фестиваль РГПУ им.А.И.Герцена «Физический фейерверк»	«Варп-драйв»
	Вебинар	«Финансовая грамотность: с деньгами на ты»
	Вебинар	<p>1.«О проведении конкурсов творческих проектов учащихся ОУ и учреждений системы СПО». 28.04.2022</p> <p>2."Обновление содержания общего образования ООО по предмету «География»"</p> <p>3. Лучшие образовательные практики обновления технологий обучения по учебным предметам естественнонаучного цикла». 02.03.22</p>
		Анализ и апробации КИМ ОГЭ 2022, рекомендации учителю. 10.03.2022
		ЕГЭ -2022. 17.03.2022
	Вебинар	Докладчик в вебинаре АППО СПб «О проведении конкурсов творческих проектов учащихся ОУ и учреждений системы СПО».
	Открытый урок	Планета Земля – открытый урок для начинающих учителей Красносельского района 15.10.2021
	Жюри конкурса	Жюри конкурса «Новые имена»

		Творческая группа	Участие в творческой группе учителей географии Красносельского района – Разработка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся основной школы.		
<p>повышение инвестиционной привлекательности программы развития школы (показатели-индикаторы: положительная динамика показателей развития кадровых, информационно–методических, материально–технических ресурсов программы, положительные отзывы о деятельности школы, положительная динамика контингента потребителей дополнительных платных образовательных услуг; информирование о делах школы через СМИ).</p> <p>Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования обеспечивается широким и разнообразным спектром образовательных услуг, предусмотренных программой развития воспитательной системы школы. Программа построена на основе интеграции «формального» и «неформального образования» в процессе реализации образовательных проектов, что соответствует современным мировым образовательным тенденциям и задает вектор программы целостного развития школьного образования. Содержание программы составляют образовательные научно–поисковые проекты: «Дискуссионный клуб» (разработан на основе Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»), «Семья и школа», «Здоровье».</p> <p>Продуктивность реализации целей программы развития воспитательной системы школы отражает высокий процент (84,6%) соответствия суммарного показателя эффективности воспитательной системы школы прогнозируемому результату.</p> <p>По результатам анализа данных психолого-педагогического мониторинга, отзывам учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, рейтингу школы среди учебных заведений города, стабильному контингенту обучающихся педагогический коллектив школы делает вывод о том, что школа – образовательное учреждение с собственным укладом, традициями, ресурсами. Воспитательная система школы гармонично интегрирует основное и дополнительное образование, способствует творческому развитию субъектов образовательного пространства, целенаправленно развивается.</p> <p>Таким образом, программа развития ОО в течение 2021–2022 учебного года последовательно продвигала школьное сообщество к максимально возможной реализации социально–культурной цели – созданию и реализации инновационной «продукции» – образовательных компетенций школьников, обуславливающих возможности самопознания, самореализации, личностного, социального, профессионального самоопределения личности; конкурентоспособность выпускника школы в системе его непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности.</p>					
5	Реализация целевой программы ПР в цифрах	Проект 1 «Современная школа – современное качество» 1. Создание условий совершенствования качества школьного образования в соответствии со стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации, Санкт-Петербурге, Красносельском районе.			
Целевой показатель (основной)		Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Результат	Обеспечение результата
Обновлено содержание и методы обучения предметной области		Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО. Реализация ФГОС СОО. Создание	Доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по

«Технология» и других предметных областей	для 100% учащихся. Введен ФГОС СОО. Создана модель образовательной программы для средней школы. Повышена компетентность педагогов, обеспечивающая успешность образовательного процесса в логике обновленного ФГОС: 100% учителей прошли КПК	образовательной программы для средней школы, соответствующей требованиям ФГОС. Целевое повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО	современным требованиям ФГОС: 2022 – 100%	УР
	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, социокультурного и гуманитарного профилей до 80 %.	Разработка и реализация форм клубной работы обучающихся по направлениям.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными естественнонаучного, социокультурного и гуманитарного профилей: 2020–35%; 2021 – 50%	Администрация школы. Педагоги
	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ. Создание модели современных ученико-мест по реализации предметной области «Технология».	Количество программ: 2020 – 0 2021 – 0 2022 – 1	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УР
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт–Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Создание банка данных представителей предприятий и родителей для работы по программе наставничества	Количество договоров: 2020 – 2 2021 – 4 2022 – 7	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР
	Количество общеобразовательных программ, разработанных с учетом обновленной системы оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	Количество программ: 2020 – 0 2021 – 0 2022 – 7	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР

		Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.		
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях
Повышен уровень цифровой культуры как составляющая профессионального мастерства учителя	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию возможностей ЦОС	2020 –2024 год	Созданы профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала. Доля субъектов образовательной деятельности, обученных методам и приемам работы в ЦОС: 2020 – 50%; 2022 – 70%	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УР.
Доля обучающихся, по программам общего	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале	Обучение родителей и детей по программе «Возможности	Доля обучающихся, по программам общего	Доля обучающихся

<p>образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p>	<p>образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в электронный документооборот</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2021 - 0%, 2022 -30%.</p>	<p>Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УР.</p>
<p>Проект 2 «Школа-успех каждому ребенку» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания</p>				

и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, создание отделения дополнительного образования детей

Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести портфолио индивидуальных достижений. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования. Открыть ОДОД и ШСК.	Численность детей: 2020 – 60%/ 12% 2021 – 65%/ 13% 2022 – 75%/ 13,2%	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР. Педагоги
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория".	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Обеспечение условий для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2020 – 25 2021 – 50 2022 – 200	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УР. Педагоги
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию ИУП учащимся. Разработать карту экспертизы качества ИУП учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР. Педагоги

	(профессиональн ыми областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"			2020 – 8%/ 2021 — 10% 2022 – 38%	
Проект 3 «Здоровый школьник»					
Создание здоровьесберегающей среды школы, направленной на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сохранение и укрепление психологического и психического здоровья.					
	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках %		2021 — 10% 2022 – 38%	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР. Педагоги
		Снижение травматизма по отношению к предыдущему периоду		2021 — 30% 2022 – 15%	
Проект 4 «Школа-основное звено в системе воспитания подрастающего поколения»					
Создание условий, обеспечивающих эффективную духовно-нравственную ценностно-смысловую ориентацию личности обучающегося, мотивацию к непрерывному личностному росту, развитие коммуникативных способностей, умений и навыков социального и гражданского становления личности, успешную самореализацию в жизни, обществе, профессии.					
	Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой. Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка программы просвещения родителей. Оказание услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям. Создание центра психолого- педагогической и консультативной помощи родителям .	Численность специалистов: 2 Количество служб: 2 Создание центра – 2024 год.	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УР. Педагоги

	оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций				
	Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги: 2021 – 10%; 2022 – 50%	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР. Педагоги
	Диагностируемый высокий уровень компетентности родителей в вопросах образования	Доля родителей, имеющих высокий уровень компетентности в вопросах образования	Мониторинг уровня компетентности родителей в вопросах образования	Доля родителей, имеющих высокий уровень компетентности в вопросах образования: 2021 – 10%; 2022 – 20%	Руководитель ОУ. Заместители руководителя по УВР. Педагоги
6	Тема проекта	«Школа для всех, школа для каждого ребенка с ОВЗ»»			
	Значимость проекта для районной системы образования, для образовательной организации, для участников образовательных отношений	<p>В условиях модернизации российского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для детей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего отношения к людям с особыми образовательными потребностями, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни. Для детей с ограниченными возможностями здоровья не в полном объеме созданы условия для реализации образовательных потребностей.</p> <p>Опираясь на прогнозирование, количество школьников с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться. Успешность включения таких детей в образовательный процесс и социализацию зависит не только от характера и степени имеющихся у них физических и психических нарушений, но и от эффективности учитывающих эти нарушения мер при организации образовательной среды, в которой будут находиться школьники.</p>			

		<p>Цель:</p> <p>Создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, усовершенствование системы работы школы в плане образования, социальной реабилитации и самореализации детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <input type="checkbox"/> Создание доступной среды, которая подразумевает: физическую доступность; академическую/программную доступность; социальную доступность. <input type="checkbox"/> Создать условия обучения на начальном уровне на основе интегрированного образования, а на уровнях основного общего образования и среднего общего образования на основе инклюзивного образования. <input type="checkbox"/> Создать условия для психологической и методической готовности учителей для работы с детьми с ОВЗ. <input type="checkbox"/> Организовать специальную подготовку классного коллектива учащихся к условиям совместного обучения с детьми с ОВЗ.
Основные результаты отчетного этапа проекта		<p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработать систему реализации концепции инклюзивного образования, включая: специально разработанный алгоритм условий для включения детей с общеобразовательное пространство; сегмент психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательного процесса; координация усилий всех задействованных служб и ресурсов. <input type="checkbox"/> Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Отслеживание динамики развития обучающегося. <input type="checkbox"/> Оценивание успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в освоении программ и в случае необходимости внесение необходимых корректив. <input type="checkbox"/> Помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения. <input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. <input type="checkbox"/> Консультирование родителей.

		<p><input type="checkbox"/> Мероприятия, направленные на специальную подготовку классного коллектива учащихся к условиям совместного обучения с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказы (фильмы) о людях с ОВЗ, достигших высоких жизненных, социальных и профессиональных результатов и общественного признания, и уважения; • включение в план воспитательной работы знаменательных дат: 15 октября Международный день белой трости; 13 ноября Международный день слепых; 16 ноября Международный день толерантности; 3 декабря Международный День инвалидов; 21 марта Международный день человека с синдромом Дауна; 2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма; • праздничные концерты, посвященные различным календарным датам; • тематические выставки декоративно-прикладного искусства, приуроченные к праздникам; • классные часы на направленные на достижение понимания того, что, несмотря на различия в образовательных, моторных, сенсорных, речевых и иных возможностях, дети с ОВЗ могут быть надежными товарищами, интересными собеседниками, веселыми партнерами в играх, развлечениях, на праздниках. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В школе создана доступная среда. <input type="checkbox"/> Разработаны адаптированная образовательная программа, локальные нормативно-правовые и регламентирующие документы. <input type="checkbox"/> Организована работа по специальной системной подготовке классного коллектива учащихся к условиям совместного обучения с детьми с ОВЗ и разработаны методические рекомендации. <input type="checkbox"/> Создана служба просветительской помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ. <p>Управленческие механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансовое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. <input type="checkbox"/> Внесение изменений в существующие и разработка новых локальных нормативно-правовых и регламентирующих документов (Устав школы, ООП НОО, приказы, положения и т. д.). <input type="checkbox"/> Кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ (наличие кадров, повышение квалификации, стимулирование). <input type="checkbox"/> Обеспечить тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ. <input type="checkbox"/> Обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды). <input type="checkbox"/> Поиск необходимых ресурсов, социальное партнерство (организация сотрудничества с ППМС) центрами, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения и др.). <input type="checkbox"/> Организация мониторинга образовательной среды школы, анализ и оценка эффективности деятельности специалистов школы в направлении обучения и сопровождения детей с ОВЗ.
--	--	--

Финансирование реализации программы за 2022 год.

Учреждение является получателем бюджетных средств, финансируется за счет средств субъекта РФ (Санкт-Петербурга)

По данным отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01 января 2023 года (форма 0503737):

- план по доходам за отчетный период составил – 175 056 455,34 руб.

- исполнено 175 884 512,57 руб., т.е. выполнен на 100,00 %.

В том числе:

- по ПД утверждено плановых назначений – 1 000 000,00 руб.

исполнено – 2 828 057,23 руб., т.е. выполнен на 100,00 %;

- по СГЗ утверждено плановых назначений – 152 535 252,20 руб.

исполнено – 152 535 252,20 руб. выполнен на 100,00 %;

- по СИЦ утверждено плановых назначений – 20 521 203,14 руб.

исполнено – 20 521 203,14 руб., выполнен на 100,00 %.

План по расходам за отчетный период составил – 180 582 664,39 руб.,

исполнено – 176 782 733,55 руб., что составляет – 97,90 %.

В том числе:

- по ПД утверждено плановых назначений – 3 417 761 ,68 руб.

исполнено – 2 795 096,19 руб., что составляет – 81,78 %;

- по СГЗ утверждено плановых назначений – 152 983 425,63 руб.

исполнено – 152 983 180,47 руб., что составляет – 100,00 %

- по СИЦ утверждено плановых назначений – 24 181 477,08 руб.

исполнено – 21 004 456,96 руб., что составляет – 86,86 %.

В целом по учреждению план по доходам выполнен на сто процентов.